

Комитет образования Администрации МР «Карымский район»
Муниципальное учреждение
дополнительного образования
«Дом творчества п. Карымское»

Принята на заседании
педагогического совета
от «3» сентября 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор Дома творчества
п. Карымское
И.К. Антонова
«3» сентября 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юнармеец»**

Возраст обучающихся: 11 – 17 лет
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:
Селезнёва А.С.,
педагог дополнительного
образования

п. Карымское, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	9
1.4. Планируемые результаты обучения.....	20
Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1. Календарный учебный график.....	26
2.2. Условия реализации программы.....	26
2.3. Формы аттестации.....	27
2.4. Оценочные материалы.....	29
2.5. Методические материалы.....	29
2.6. Список литературы.....	38
Приложение №1.....	41
Приложение №2 Раздел о воспитании.....	55
Приложение №3.....	61
Приложение №4.....	64
Приложение №5.....	67
Приложение №6.....	68

РАЗДЕЛ №1 «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018г);

3.Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (01.03.2023 г);

4.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ;

5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678р;

6.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

7.Образовательная программа и Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское».

Направленность программы – социально-гуманитарная. По **функциональному предназначению** программа является общекультурной (базовой), по **специфике организации** – групповой, по времени реализации – двухгодичная.

Программа модифицированная, составлена на основе программы «Юнармеец», автор - составитель Луйк Вячеслав Эндельевич, 2018 г. Данная программа определяет содержание, основные пути развития патриотического воспитания в отряде, направлена на формирование патриотизма и социокультурных качеств личности, а также определяет систему подготовки к военной службе. Предлагаемые программой формы деятельности обеспечивают реализацию творческих способностей, обучающихся и предусматривают уровни развития способностей в соответствии с возможностями детей.

Актуальность программы. Одной из форм вовлечения детей в активную социальную практику в Российской Федерации является участие обучающихся в деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

«Юнармия» обусловлена государственной политикой Российской Федерации в области военно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Проблема патриотического воспитания приобретает новые характеристики и соответственно новые подходы к ее решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности обучающегося. В настоящее время в Забайкальском крае насчитывается 14766 юнармейцев. С каждым годом ряды юнармейцев пополняются. Участие в данном движении прививает детям чувство общности и сплоченности, учит понятиям дружба и товарищество, помогает раскрыть потенциал, закладывает умение работать в команде и стремление к победам в учебе и спорте.

Отличительные особенности. Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что она совмещает общевоинскую, гуманитарную и специальную подготовку. Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы.

Программа направлена на реализацию вариативности, а именно включение в занятия несколько разделов: военная история России, государственные символы РФ, огневая подготовка, строевая подготовка, медико-санитарная подготовка. Содержание каждого раздела построено, исходя из возрастных психофизических особенностей. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений, навыков обучающихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения всех разделов.

Адресат программы - обучающиеся **11 - 17 лет**. Группы формируются по возрасту: 1 группа 11-13 лет, 2 группа 14-17 лет. При выполнении коллективных работ особое внимание уделяется распределению заданий по степени сложности.

Возрастные особенности 11-13 лет. Важным новообразованием в возрасте 11–13 лет является чувство взрослости. С его помощью подросток сравнивает и отождествляет себя с другими, находит образцы для усвоения поведения и способов общения, строит свои отношения с людьми, перестраивает подкрепленное еще реальной ответственностью, – это особая форма самосознания, возникающая в переходный период и определяющая основные отношения младших подростков с миром. В этом возрасте происходит интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Идет процесс формирования нравственных идеалов и моральных убеждений. "Чувство взрослости" появляется в потребности равноправия, уважения доверительного отношения требованиями, неудовлетворенность этой потребности обостряет негативные черты подросткового кризиса.

Возрастные особенности 14-17 лет. В возрасте 14-17 лет общение со сверстниками в этом возрасте становится ведущей деятельностью. В этот период учеба для подростка отступает на второй план. Центр жизни переносится из учебной деятельности (хотя она и остается преобладающей) в деятельность общения. Именно через общение осваиваются нормы социального поведения, система моральных и этических ценностей.

Подростковый возраст представляет определенные сложности, что побуждает к поиску убедительных средств воспитания, способных показать подростку привлекательность образования, как вида деятельности, мотивировать военно-патриотическое воспитание, как способ самоутверждения в подготовке к взрослой жизни. У детей в этом возрасте можно сформировать систему обобщенных знаний о явлениях общественной жизни, которые являются основой их сознательного отношения к окружающему, предпосылкой патриотического воспитания.

Условия набора детей: принимаются все желающие после проведения собеседования, предоставления комплекта документов, включающий медицинский допуск к занятиям.

Условия формирования групп: группы формируются разновозрастные, разнополые. Состав группы – постоянный.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения: 144 часа; 2 год обучения -144 часа; 3 год обучения - 144 часа; 4 год обучения -144 часа. Общее количество часов для освоения всей программы: 576 часов.

Форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий во время ограничительных мероприятий.

Режим обучения: 1 год обучения -2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю); 2 год обучения -2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю); 3 год обучения -2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю); 4 год обучения -2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю);

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие патриотических качеств личности обучающихся средствами вовлечения во Всероссийское военно-патриотическое общественное движения «Юнармия».

Задачи программы:

Личностные:

- воспитывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- формировать чувство долга и ответственности за свою страну, за свое поведение;
- формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового и безопасного образа жизни;
- способствовать воспитанию патриотизма, активной гражданской позиции.

Метапредметные:

- стимулировать формирование коллективных взаимоотношений, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль в объединении;
- формировать чувство дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям;
- развивать аккуратность, чистоплотность, дисциплинированность, умения четко следовать инструкциям на занятиях по огневой подготовке;
- развивать интерес к воинским специальностям;
- развивать навыки самостоятельного изучения материала и оценки результатов своей деятельности.

Предметные:

- способствовать получению новых знаний по начальной военной подготовке;
- способствовать получению знаний по военной истории Отечества;
- знакомить обучающихся с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой.

Задачи 1-го года обучения:

Предметные:

- расширять знания обучающихся о: истории создания ВС РФ, великих русских полководцах, истории юнармейского движения в России, государственных символов РФ;

- знакомить с основами теории стрельбы из пневматической винтовки;
- сформировать знания о положении о статусе военнослужащего, воинских званиях, обязанностях каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

- обучать навыкам выполнения команд строевой подготовки;
- развивать умение оказания доврачебной помощи;
- формировать навыки обращения с оружием АК-74.

Личностные:

- воспитывать готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- формировать способность к самооценке;
- развивать чувство товарищества, чувства личной ответственности.

Задачи 2-го года обучения:

Предметные

- расширять знания обучающихся об основах начальной военной подготовки, положениях Общевоинских уставов ВС РФ;
- углублять знания о материальной части АК-74;
- сформировать знания об основах строевой подготовки

Метапредметные

- формировать навыки работы с туристским снаряжением;
- способствовать развитию умения правильно выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- способствовать приобщению ребенка к здоровому образу жизни.

Личностные

- развивать коммуникативные и организаторские способности;
- формировать способность к самооценке;
- воспитывать убежденность в необходимости дисциплины, выполнении требований педагога, уважение к старшим;
- способствовать формированию патриотических качеств личности.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
2	Военная история России	14	14		Тестирование, викторина, устный опрос.
3	Государственные символы РФ	4	4		Контрольная работа, тестирование.
4	Основы огневой подготовки	22	6	16	Выполнение нормативов
5	Основы строевой подготовки	40	4	36	Наблюдение
6	Медико-санитарная подготовка	24	10	14	Тестирование, практические задание
7	Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня	34		34	Результаты соревнований, мероприятий
8	Мероприятие «Мы вместе»	4		4	Открытое занятие
	Итого	144	40	104	

Содержание учебного плана 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Теория 2 часа. Приветственное слово, обсуждение плана работы на год. Инструктаж по технике безопасности. История Юнармии. Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия. Боевые Знамена.

2. Военная история России

Теория 14 часов. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Ратные страницы истории родного края. Структура Вооруженных сил и основные задачи. Земляки в годы Великой

отечественной войны 1941-1945 годов. Порядок прохождения военной службы. Великие русские полководцы.

3. Государственные символы РФ

Теория 4 часа. Государственный флаг- официальный государственный символ Российской Федерации. Государственный Гимн Российской Федерации. Герб России. Символика Забайкальского края.

4. Огневая подготовка.

Теория 6 часов. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия. Тактико-техническая характеристика АК-74. Устройство и работа АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.

Практика 14 часов. Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Практическое выполнение упражнения с АК – 74. Стрельба из положений лежа и стоя.

5. Строевая подготовка

Теория 4 часа. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения. Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.

Практика 36 часов. Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный,

развернутый строй отделения. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении.

6. Медико-санитарная подготовка.

Теория 10 часов. Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Подручные средства для перевязок. Виды шин.

Практика 14 часов. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

7. Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, всероссийского).

Практика 34 часа. В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, квестах, движениях, занимаются волонтерской деятельностью, готовятся к мероприятиям разного уровня (муниципального, краевого, всероссийского), готовятся к соревнованиям разного уровня, учебным сборам.

9. Итоговое занятие.

Практика 4 часа. Мероприятие «Мы Вместе!»

Учебный план 2 год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
2	Структура Вооруженных сил. Уставы.	14	14		Викторина
3	Огневая подготовка	20	8	12	Выполнение нормативов
4	Строевая подготовка	40	4	36	Наблюдение
5	Медико-санитарная подготовка	22	10	12	Устный опрос, практические задание
6	Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/	10	4	6	устный опрос, выполнение норматива

7	Туристическая подготовка	22	10	12	Наблюдение, зачетный поход
8	Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня	12		12	Результаты, соревнований, мероприятий.
10	Итоговое занятие	2		2	Открытое занятие
	Итого	144	48	96	

Содержание учебного плана 2 год обучения

1. Введение.

Теория 2 часа. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы.

Теория 14 часов. История вооруженных сил РФ. Структура вооруженных сил РФ. Виды уставов Вооруженных сил РФ. История создания Уставов ВС РФ. Вооруженные силы России на современном этапе. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга и порядок ее проведения. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.

3. Огневая подготовка

Теория 8 часов. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия. Устройство АК – 74, меры безопасности. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Практика 12 часов. Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74. стрельба без пуль. Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания. Стрельба по квадрату 10х10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.

4. Строевая подготовка

Теория 4 часа. Основы строевой подготовки. Строй и его элементы. Строй и управление им.

Практика 32 часа. Отдание воинской чести без оружия. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Выход из строя и подход к начальнику. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в 2 шеренги. Перестроение в 1 шеренгу. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3. Подготовка к параду у мемориального комплекса. Отработка действий знаменной группы.

5. Медико – санитарная подготовка.

Теория 10 часов. Оказания первой доврачебной помощи. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при: механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током, при ранениях и ожогах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего. Виды перевязок и правила их наложения. Лекарственные растения и способы их применения в полевых условиях.

Практика 12 часов. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на конечность.

6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/.

Теория 4 часа. Радиационная защита. Основные мероприятия по радиационной, химической защите. Назначение и устройство фильтрующего противогаза и респиратора. Правила пользования противогазом и респиратором. Порядок проведения технического обслуживания средств

индивидуальной защиты в подразделении. Порядок проведения технической проверки фильтрующих и изолирующих противогазов. Знакомство с ОЗК.

Практика 6 часов. Подбор лицевой части, сборка, проверка исправности, укладка противогаза и респиратора в сумку. Правила надевания (снятия) противогаза и респиратором. Правила надевания и снятия ОЗК. Надевание ОЗК на время.

7. Туристическая подготовка.

Теория 6 часов. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России. Туристское снаряжение (групповое: палатка, костровое, специальное снаряжение, личное: рюкзак, спальный мешок, коврик и т.д.). Топографическая подготовка: топографическая карта, топографические знаки. Основы ориентирования: компас, строение компаса, азимут, определение азимута. Туристские узлы, виды узлов. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.

Практика 10 часов. Отработка навыков ориентирования, работа с топографической картой. Применение туристских узлов в однодневных походах.

8. Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня (муниципального, краевого, всероссийского).

Практика 34 часа. В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность, участвуют в социальных и патриотических акциях, квестах, движениях, занимаются волонтерской деятельностью, готовятся к мероприятиям разного уровня (муниципального, краевого, всероссийского), готовятся к соревнованиям разного уровня, учебным сборам.

9. Итоговое занятие.

Практика-2 часа. Турнир лидеров "Один за всех"

Учебный план 3 год обучения

	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
2	Военно-историческая подготовка	12	10	2	Наблюдение Тестирование
3	Законодательные основы военной службы	16	14	2	Наблюдение Тестирование
4	Строевая подготовка	26	2	24	Наблюдение
5	Военно-прикладная подготовка	42	8	34	Практическое выполнение
6	Медико-санитарная подготовка	26	10	16	Наблюдение Практическое задание
7	Туристическая подготовка	18	4	14	Практическое задание
8	Итоговое занятие	2	-	2	Открытое занятие
	Итого	144	45	99	

Содержание учебного плана 3 год обучения

1. Введение.

Теория 2 часа. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.

2. Военно-историческая подготовка.

Теория 10 часов. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности.

Практика 2 часа. Викторина.

3. Законодательные основы военной службы.

Теория 14 часов. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы.

Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика 2 часа. Викторина.

4. Строевая подготовка.

Теория: 2 часа. Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строй отделения.

Практика: 24 часа. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула. Отработка нормативов.

5. Военно-прикладная подготовка.

Теория: 4 часа. Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы.

Практика: 38 часа. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, пистолета Макарова, выполнение нормативов снаряжения, разряжения магазина. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат.

6. Медико-санитарная подготовка.

Теория: 10 часов. Повторение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Повторение терминов: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Повторение с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной

помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Повторение с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Практика: 16 часов. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Наложение повязки на верхнюю конечность. Виды перевязок и правила их наложения.

7. Туристическая подготовка.

Теория: 4 часа Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов. Организация туристского похода. Карта. Топографические знаки и способу размещения их на карте. Компас «АНДРИАНОВА». Азимут.

Практика: 14 часов. Укомплектование вещевого мешка. Установка палатки. Правила использования туристского снаряжения. Ориентирование на местности по азимуту. Работа с топографической картой. Однодневные походы.

8. Итоговое занятие: 2 часа

Практика: 2 часа. Открытое занятие в виде зачета по военно-прикладным дисциплинам.

Учебный план 4 год обучения

	Наименование тем и разделов	Количество часов			Форма контроля/аттестация
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение	2	2		Беседа
2	Структура Вооруженных сил РФ	10	10	-	Устный опрос тестирование
3	Огневая подготовка	28	8	20	Наблюдение выполнение нормативов
4	Строевая подготовка	24	-	24	Наблюдение
5	Медика -санитарная подготовка	18	4	14	Практическое задание Устный опрос
6	Туристическая подготовка	16	4	12	Устный опрос Практическое задание
7	Практико-ориентированная деятельность	20		20	Итоги участия в мероприятиях
8	Подготовка к соревнованиям	22	-	22	Итоги соревнований
9	Итоговое занятие	4	-	4	Открытое занятие
	Итого	144	28	116	

Содержание учебного плана 4 год обучения.

1. Вводное занятие.

Теория: 2 часа. Техника безопасности во время занятий. Знакомство с планом проведения занятий на новый учебный год.

2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Уставы.

Теория: 8 часов. Государственные награды РФ. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия. Почетные звания Российской. Страницы Великой Отечественной войны. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального.

4.Огневая подготовка

Теория: 4 часа. Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Противогаз и его строение.

Практика: 16 часов. Неполная разборка и сборка АК-74. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена. Отработка навыка одевания противогаза.

5. Строевая подготовка

Практика: 14 часов. Основы строевой подготовки. Повороты на месте. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевые приемы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя и подход к начальнику. Строй и управление им. Подготовка к параду 9 мая.

6. Медико – санитарная подготовка

Теория: 4 часа. Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях. подручные средства для перевязок и шин. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.

Практика: 10 часов. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при механических повреждениях.

7. Туристическая подготовка

Теория: 4 часа. Туристические узлы, их значение и применение. Техника вязания узлов. Изучение специального туристического

снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Ремонт снаряжения. Подготовка к районному туристическому слёту.

Ориентирование по карте, преодоление препятствий. Разведение костра, приготовление пищи.

Практика: 10 часов. Вязка узлов. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.

8. Практико – ориентированная деятельность.

Практика: 18 часов. В рамках данного раздела обучающиеся ведут исследовательскую деятельность по дням славы. Участвуют в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью. Участие и проведение творческих конкурсов среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения. Ежегодные конкурсы творческих работ, посвященные памятным датам и дням воинской славы России. Конкурсы проводятся среди воспитанников юнармейского отряда поэтапно

9. Подготовка к соревнованиям.

Практика: Обучающиеся готовятся к соревнованиям разного уровня (районным, окружным, областным, всероссийским). Содержание подготовки определяется Положениями о соревнованиях.

10. Итоговое занятие.

Практика: 2 часа. Открытое занятие в виде зачета по военно-прикладным дисциплинам.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- обучающиеся будут испытывать чувство гордости и глубокого уважения к государственным символам и Законам РФ;
- у обучающихся будет сформировано чувство долга и ответственности за свою страну, за свое поведение;

- подростки научатся ценить собственное здоровье и соблюдать нормы здорового и безопасного образа жизни;
- у обучающихся будет развита активная гражданская позиция.

Метапредметные:

- обучающиеся будут уметь договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль в объединении;
- обучающиеся будут дисциплинированы, аккуратны, чистоплотны, будут уметь четко следовать инструкциям на занятиях;
- будут проявлять интерес к воинским специальностям;
- обучающиеся будут самостоятельно изучать материала и оценивать результаты своей деятельности.

Предметные:

обучающиеся:

- получают новые знания по начальной военной подготовке;
- расширят свои знания по военной истории Отечества;
- познакомятся с движением «Юнармия», уставом, структурой, гимном, символикой.

Планируемые результаты освоения курса 1-го года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- Дни воинской славы России;
- положение о статусе военнослужащего;
- великих русских полководцев 18-19 в.;
- историю юнармейского движения в России;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины;
- государственные символы Российской Федерации;
- воинские звания.

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- правильно использовать общевоинские уставы в повседневной жизни;
- налаживать жгут и повязку на верхние и нижние конечности;
- правильно выполнять строевые приемы на месте;
- выполнять команды строевой подготовки.

Обучающиеся будут иметь:

- навыки оказания доврачебной помощи;
- навыки обращения с оружием АК-74;
- навыки выполнения команд при строевой подготовке.

Личностные

- учащиеся будут готовы к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- учащиеся будут способны к самооценке;
- у обучающихся сформируется чувство товарищества, чувства личной ответственности.

Планируемые результаты освоения курса 2-го года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- историю создания ВС РФ;
- основы начальной военной подготовки;
- положение о статусе военнослужащего;
- общие положения Общевоинских уставов ВС РФ;
- материальную часть АК-74, его разборку и сборку, разряжение и снаряжение магазина;
- обязанности каждого гражданина по защите своей Родины.

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- работать с туристским снаряжением;
- правильно укомплектовывать вещевой мешок;

- работать с топографической картой;
- находить азимут;
- вести здоровый образ жизни;
- правильно выполнять строевые приемы на месте и в движении.

Личностные

- учащиеся будут готовы осуществлять индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- у обучающихся сформируется способность к самооценке;
- учащиеся будут соблюдать дисциплину, выполнять требований педагога.

Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- основные сражения Великой Отечественной войны;
- защитников Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности;
- историю и становление воинских уставов;
- воинские ритуалы;
- общие положения устава внутренней службы;
- общие положения дисциплинарного устава;
- общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб;
- алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током;
- лекарственные травы и грибы;
- топографические знаки и способы размещения их на карте.

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- проходить торжественным маршем;
- возлагать венки к мемориалам Воинской славы;

74;

- выполнять нормативы по строевой подготовке;
- выполнять нормативы по неполной разборке и сборке автомата АК-
- выполнять норматив разборки, сборки пистолета Макарова;
- выполнять норматив снаряжения, разряжения магазина;
- выполнять норматив по одеванию противогаза;
- выполнять норматив по метанию ручных гранат;
- уметь правильно устанавливать палатку;
- уметь использовать по назначению туристическое снаряжение;

Личностные

- учащиеся будут готовы осуществлять индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- у обучающихся сформируется способность к самооценке;
- учащиеся будут соблюдать дисциплину, выполнять требований педагога.

Планируемые результаты освоения курса 3-го года обучения:

Предметные

Обучающиеся будут знать:

- государственные награды Р.Ф.;
- высшие звания Российской Федерации;
- ордена Российской Федерации;
- медали, знаки отличия;
- обязанности дневального;
- туристические узлы;
- виды огнестрельного боевого оружия;

Метапредметные

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять стрельбу из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена;
- выполнять строевые приемы с оружием;
- выполнять строевые приемы согласно строевому уставу ВС РФ;
- оказывать первую помощь при ранениях, ранах, несчастных случаях;
- вязать туристические узлы и применять их на практике;
- ориентироваться по карте;

Личностные

- учащиеся будут участвовать в социальных и патриотических акциях, движениях, занимаются волонтерской деятельностью;
- учащиеся будут сами проводить творческие конкурсы среди воспитанников юнармейского отряда образовательного учреждения;
- учащиеся готовятся к районным, краевым соревнованиям.

РАЗДЕЛ № 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Количество учебных недель	количество учебных часов по периодам или модулям	начало учебного года	окончание учебного года	каникулярное время
1 год	36	144	Сентябрь	Май	Июнь-август
2 год	36	144	Сентябрь	Май	Июнь - август
3 год	36	144	Сентябрь	Май	Июнь - август
4 год	36	144	Сентябрь	Май	Июнь-август

Развернутый календарный график представлен в Приложение № 1.

2.2 Условия реализации программы

Кадровое обеспечение. Педагог дополнительного образования. При реализации программы привлекаются специалисты специализированных учреждений: военный комиссариат Карымского района, главный Штаб ВВПОД «Юнармия» Забайкальского края», ОГИБДД ОМВД России по Карымскому району, ОВО по Карымскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Забайкальскому краю, Клуб военно-исторической реконструкции «Забайкальский Фронт».

Материально – техническое обеспечение:

- помещение или местность (место проведения занятий предусматривает погодные условия. При благоприятных условиях возможно проведение занятий на местности);
- компьютер;
- проектор;
- учебные фильмы;
- учебные плакаты;
- макеты АК-74;
- макет пистолета Макарова;
- пневматические винтовки;
- магазины для снаряжения патронами;
- методические пособия и учебники;
- туристское и походное снаряжение;
- ОЗК;
- противогазы;
- модели винтовок;
- гранаты;
- лазерный тир;
- аптечка первой помощи;
- компасы.

В процессе занятий используется оборудование и литература, необходимое для занятий. Особое внимание уделяется соблюдению техники безопасности при работе. После занятий оборудование тщательно проверяется, чистится, выявляются на дефекты. Педагогические условия: учет индивидуальных, физических и возрастных особенностей подростков, с целью подбора форм, средств и способов реализации программы «Юнармеец».

Информационное обеспечение:

- Электронные образовательные ресурсы (аудио, видео).

2.3 Формы аттестации

Для оценивания освоения программы проводится входная диагностика,

промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входная диагностика проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседования сдачи норматива и фиксируется исходный уровень обучающегося.

Промежуточная аттестация совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Текущий проводится в течении учебного года, для выявления уровня овладения обучающимся знаниями, умениями и навыками.

Относительно уровня освоения программного материала планируются способы и формы проведения аттестационных мероприятий. С учётом подготовленности обучающихся, их способностей и возможностей на данном конкретном этапе изучения программы, её разделов, формы проведения аттестации могут быть следующие: соревнования, походы, олимпиады, тесты, выполнение нормативов, показательные выступления, выполнение практических заданий.

При анализе уровня усвоения программного материала обучающимися рекомендуется использовать карты достижений, обучающихся где усвоение программного материала и развитие других качеств ребенка, определяются по трём уровням:

- *низкий* – усвоение программы в неполном объеме, на уровне воспроизведения терминов, понятий, представления, суждений, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- *средний* – усвоение программы в неполном объеме, теоретические и практические задания; участие в отчетных мероприятиях, в конкурсах на уровне коллектива;

- *высокий* – программный материал усвоен обучающимся полностью, обучающийся имеет высокие достижения (победитель районных, краевых соревнований, активный участник в жизни отряда).

2.4. Оценочные материалы

В программе представлены оценочные средства для проверки достижения предметных результатов, обучающихся (Приложение № 2, 3). Предметные и личностные качества оцениваются педагогом и вносятся в карту результативности обучающихся. (Приложении № 4). Результаты освоения программы каждым из обучающихся вносятся в «Личную карту обучающихся» (Приложение 5).

2.5. Методические материалы

Методы обучения:

- Дискуссионный метод (диалог, групповая дискуссия);
- Словесные метод (беседа, лекция, объяснение с использованием наглядного материала);
- Наглядный метод (иллюстративный и демонстративный материал);
- Объяснительно-иллюстративный метод (просмотры видеороликов, видеосюжетов, видеофильмов, презентаций);
- Эвристический метод (решение ситуативных задач, упражнений);
- Практические метод (соревнования, игры, упражнения, тесты, викторины, сдача нормативов).

Методы воспитания:

- Убеждение;
- Поощрение;
- Стимулирование;
- Мотивация.

Основные педагогические технологии, применяемые при реализации программы:

- Групповое обучение (работа в группах, участие в акциях, волонтерской

работе, соревнованиях, конкурсах);

- Индивидуальное обучение (распределение обязанностей, работа индивидуально, профориентация);
- Анализ конкретных ситуаций (практические занятия по критическому мышлению, выживания в природной среде, решение задач по медицинской подготовке);
- Коллективное взаимообучение (работа лидеров (наставников), направленная на решение задач строевой, огневой подготовки);
- Дистанционное обучение (применение дистанционных технологий: видеоуроки, просмотры видеofilmа, выполнение интерактивных тестов, викторин, упражнений).
- Игровая деятельность (использование ролевых (имитация военной, медицинской профессии, работа спасателей), деловых, командообразующих игр, интеллектуальные, дидактические игры).
- Критическое мышление (развивать скептицизм, предвзятость, внимательность, рассуждение, логическое мышление, уметь аргументировать, утверждать, делать выводы).

Формы занятий:

- По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей (лекция, беседа, объяснение с использованием наглядного материала, соревнования, конкурс, групповая дискуссия);
- По дидактической цели (вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий).

Перечень дидактических материалов: раздаточные материалы, инструкционные, топографические карты, задания, упражнения по ориентированию и топографии, упражнения по походной подготовке, упражнения по критическому мышлению, информационной безопасности,

карточки по шифрованию.

Методическое обеспечение программы 1 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Введение	Беседа, демонстрация, показ	Словесный, наглядный	Литература, плакаты	Мультимедийная система, презентация, аудио-видеоматериал,	Устный опрос
Военная история России	Лекция, беседа	Словесный	Литература	Аудио-видеоматериал, компьютер, проектор,	Устный опрос, тестирование, викторина
Государственные символы РФ	Беседа, лекция, демонстрация, рассказ	Словесный, наглядный	Литература, плакаты	Компьютер, проектор, презентации, видеоматериал	Контрольная работа, устный опрос
Огневая подготовка	Беседа, лекция, демонстрация, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, инструкции.	Макет автомата АК - 74, пневматические винтовки, видеофильм, плакаты, компьютер, проектор, лазерный тир	Выполнение нормативов
Строевая подготовка	Беседа, практические занятия, демонстрация	Словесный, наглядный, практический	Литература, строевой Устав ВСРФ	Мультимедийная система, презентация, видеофильмы	Наблюдение
Медико-санитарная подготовка	Лекция, практикум, рассказ, демонстрация,	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Компьютер презентации, видеоматериал, аптечка	Устный опрос, практические задания

	практические занятия				
Практико-ориентированная деятельность	Практические занятия	Словесный, практический		Компьютер, проектор, презентации, видеоматериал	Наблюдение
Подготовка к соревнованиям	Практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, презентации, видеоматериал	Презентации, положения	Результаты соревнований
Итоговое занятие	Практические занятия	Практический		Компьютер	Показательное выступление

Методическое обеспечение программы 2 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Введение	Беседа	Словесный, наглядный	Литература	Мультимедийная система, презентация, аудио-видеоматериал, плакаты	Устный опрос
Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	Беседа, лекция	Словесный, наглядный	Литература, плакаты, Строевой Устав РФ, Устав «Юнармии»	Мультимедийная система, презентация, аудио-видеоматериал	Викторина
Огневая подготовка	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, инструкции, плакаты, карточки.	Презентации, видеофильмы, видеоролики макет автомата АК - 74, пневматические винтовки, магазины для разрезания,	Выполнение нормативов

				снаряжения, гранаты, лазерный тир	
Строевая подготовка	Практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, строевой Устав ВСРФ.	Видеофильмы, видеоролика	Наблюдение
Медико-санитарная подготовка	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты, карточки.	Презентации, видеоролики аудио-видеоматериал, аптечка	Устный опрос, практические задания
Подготовка по радиационной химической и биологической защите /РХБЗ/	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Презентации, видеоролики аудио-видеоматериал, противогазы, ОЗК	Устный опрос, выполнение нормативов
Туристическая подготовка	Лекция, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература	Презентации, видеоролики аудио-видеоматериал, плакаты	Наблюдение
Практико-ориентированная деятельность	Практикум	Словесный, практический		Компьютер, проектор	Наблюдение
Подготовка к соревнованиям	Практикум	Словесный, практический	Положения о соревнованиях	Видео материал, компьютер	Результаты на соревнованиях
Итоговое занятие	практикум	Практический		Компьютер	Показательное выступление

Методическое обеспечение программы 3 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Введение	Беседа, демонстрация, показ	Словесный, наглядный	Литература, плакаты	Мультимедийная система, презентация, аудио-видеоматериал,	Устный опрос
Военно-историческая подготовка	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный	Литература	Аудио-видеоматериал, компьютер, проектор,	Устный опрос, тестирование
Законодательные основы военной службы	Беседа, лекция, демонстрация, рассказ	Словесный, наглядный	Литература, плакаты	Компьютер, проектор, презентации, видеоматериал	Устный опрос, тестирование
Строевая подготовка	Беседа, практические занятия, демонстрация	Словесный, наглядный, практический	Литература, строевой Устав ВСРФ	Мультимедийная система, презентация	Наблюдение
Военно-прикладная подготовка	Беседа, лекция, демонстрация, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, инструкции.	Макет автомата АК - 74 ,пневматические винтовки, видеофильм, плакаты, компьютер, проектор, лазерный тир	Выполнение нормативов
Медико-санитарная подготовка	Лекция, практикум, рассказ,	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Компьютер презентации,	Наблюдение, практические задания

	демонстрация, практические занятия			видеоматериал, аптечка	
Туристическая подготовка	Лекция, практикум, рассказ, демонстрация, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Компьютер презентации, видеоматериал,	Наблюдение, практические задания
Итоговое занятие	Практические занятия	Практический		Компьютер	Открытое занятие

Методическое обеспечение программы 4 год обучения

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Техническое оснащение программы	Формы подведения итогов
Введение	Беседа, демонстрация, показ	Словесный, наглядный	Литература, плакаты	Мультимедийная система, презентация, аудио-видеоматериал,	Устный опрос
Структура Вооруженных сил РФ	Беседа, практическое задание	Словесный, наглядный	Литература, плакаты, устав внутренней службы.	Компьютер, проектор, презентации, видеоматериал	Устный опрос, тестирование
Огневая подготовка	Беседа, практикум	Словесный, наглядный, практический	Литература, инструкции, плакаты.	Презентации, видеофильмы, видеоролики макет автомата АК - 74, пневматические винтовки, магазины	Выполнение нормативов

				для разрежения, снаряжения, гранаты, лазерный тир	
Строевая подготовка	Беседа, практические занятия, демонстрация	Словесный, наглядный, практический	Литература, строевой Устав ВСРФ	Мультимедийная система, презентация	Наблюдение
Медико-санитарная подготовка	Лекция, практикум, рассказ, демонстрация, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Компьютер презентации, видеоматериал, аптечка	Наблюдение, практические задания
Туристическая подготовка	Лекция, практикум, рассказ, демонстрация, практические занятия	Словесный, наглядный, практический	Литература, плакаты	Компьютер презентации, видеоматериал,	Наблюдение, практические задания
Практико-ориентированная деятельность	Практические занятия	Практический		Компьютер	Участие в социально-патриотических акциях, конкурсах, мероприятиях разного уровня
Подготовка к соревнованиям	Практические занятия	Практический		Компьютер	Участие в соревнованиях разного уровня, проведения соревнований.
Итоговое занятие	Практические занятия	Практический		Компьютер	Открытое занятие

2.6 Список литературы

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утв. 7 декабря 2018 г.);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015. Министерство образования и науки РФ;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678р;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Образовательная программа и Устав Муниципального учреждения дополнительного образования «Дом творчества п. Карымское»
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. От 29.05.2019) «О воинской обязанности и военной службе» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.09.2019).

Психолого – педагогическая литература:

1. Бермус А. Г. Практическая педагогика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 128 с.
2. Бороздина Г. В. Основы педагогики и психологии. Учебник. М.Юрайт, 2016. 478 с.
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Учебник для академического бакалавриата / ред. Байбородова Л. В. М.: Юрайт, 2019. 364 с.

Методическая литература:

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 –
2. Алексеев А.Ю. Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию деятельности Российского движения школьников. – М.: Российское движение школьников, ФГБУ «РДЮЦ», 2016. 34 с.
3. Афанасьев Ю.Г., Овчаренко А.Г. Трутнева Л.И. Оказание помощи при ранениях, переломах, ожогах и несчастных случаях. - Барнаул: БТИ, 2003. – 24 с.
4. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовка МУДО «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.- 312 с.
5. Дежурный Л.И. Оказание первой помощи. 10-11 классы М.: Просвещение; ЛитРес, 2021. – 98 с.
6. Коршунов Г. П. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности – Минск : ИПС РБ, 2019. – 433 с.
7. Лимарева Э.Д. Диагностики личностных достижений учащихся в системе дополнительного образования (методические рекомендации). – Кувандык: МБУДО «ДПШ», 2020. – 51 с.
8. Созыкина В.Н. Дни воинской славы России: информационно-библиографическое пособие / сост. Волгоград, 2016. –18 с.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Омега-Л, 2017.
10. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - М.: 2021. – 34 с.

Информационное обеспечение:

1. Группа в VK-<https://vk.com/club212449258>

Интернет ресурсы:

1. <https://yunarmy.ru/> - сайт Юнармии
2. <http://www.vrazvedka.ru/> - сайт «Военная разведка»

3. https://feo.rk.gov.ru/file/instruktsiya_po_okazaniyu_pervoy_pomoschi.pdf- настоящая инструкция представляет собой краткое руководство к действию по оказанию первой помощи при несчастных случаях в различных обстоятельствах.
4. http://amosovmor.narod.ru/OPK/metodichka_po_pervoj_pomoshhi.pdf методичка по первой помощи
5. <https://www.youtube.com/watch?v=9uV-Kn1kGsI>- Стрельба из пневматической винтовки, видеопособие по сдаче норм ГТО.

Литература для учащихся:

1. Воробьев Ю.Л., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл. Учеб. для общеобразоват.учреждений. – М.: ООО «Издательство АСТ», ООО «ИздательствоАстрель», 2013.-206с.
2. Дубинина Н.Н., Ефимова Н.Я., Алексеева Е.В., Лутовинов В.И. Воспитание духовности и любви к Родине: взаимодействие семьи и школы. Учебно-методическое пособие. – Петрозаводск: Verso, 2013. – 127 с.
3. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.
4. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - М.: 2021. – 34 с.
5. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. - М.: Просвещение, 2003

Приложение № 1
Календарный учебный график 1 год

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	сентябрь			2	1. Введение. Инструктаж по Т.Б. ВВПОД «Юнармия»	Помещение	Беседа
3,4			Беседа	2	2. Военная история России. 2.1. Защита Отечества - конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации	Помещение	тест
5,6			беседа	2	2.2. История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	Помещение	тест
7,8			Беседа	2	2.3. Ратные страницы истории родного края	Помещение	
9,10			Презентация	2	2.4. Структура Вооруженных сил и основные задачи	Помещение	опрос
11,12			Лекция	2	2.5. Земляки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Земляки Герои Советского Союза	Помещение	викторина
13,14			Лекция	2	2.6. Порядок прохождения военной службы	Помещение	опрос
15,16			Презентация	2	2.7. Великие русские полководцы	Помещение	тест
17,18		Октябрь, ноябрь		Презентация	2	3. Государственные символы РФ 3.1. Государственные символы РФ	Помещение
19,20			Презентация	2	3.2. Символика Забайкальского края	Помещение	опрос
21,22			Лекция, презентация	2	4. Огневая подготовка	Помещение	Тест

					4.1. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием. Виды огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия		
23,24		Лекция, презентация	2	Тактико-техническая характеристика АК-74. Устройство и работа АК-74. Устройство и работа АК-74. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74).	Помещение	Устный опрос	
25-30		Практикум	6	4.2. Неполная разборка и сборка АК-74	Помещение	Выполнение норматива	
31-34		Практикум	4	4.3. Практическое выполнение упражнений с автоматом АК – 74	Помещение	Выполнение норматива	
35,36	Ноябрь, декабрь	Презентация лекция	2	4.3. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания из винтовки. Правила стрельбы из положений лежа и сидя.	Помещение		
37-42		Практикум	6	4.4. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя, лежа	Помещение	Выполнение норматива	
43,44		Лекция	2	5. Строевая подготовка 5.1. Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	Помещение	Наблюдение	
45,46		Лекция	2	5.2. Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	Помещение	Наблюдение	
47-56		Практикум	10	5.3. Отработка строевой подготовки подразделения. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю.	Помещение	Наблюдение	
57-66	Декабрь, январь	Практикум	10	5.4. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя. Движение	Помещение	Наблюдение	

					шагом. Движение бегом. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш».		
67-76			Практикум	10	5.5. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Подача и выполнение команд в строю.	Помещение	
77-82	Февраль, март		Практикум	6	5.6. Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения. Перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо. Отработка строевой песни при передвижении	Помещение	
83-86	март		Беседа, лекция	4	6. Медико-санитарная подготовка 6.1. Понятие первой доврачебной помощи. Виды ран	Помещение	Устный опрос
87-90			Лекция	4	6.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.	Помещение	
91,92			Лекция	2	6.3. Подручные средства для перевязок. Виды шин.	Помещение	
93-106			Беседа практикум	14	6.4. Оказание первой медицинской помощи раздавшему.	Помещение	Практическое задание
107-140	Апрель, май		Практика	34	7. Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня	Помещение	
141-144-	Май		Практика	4	11. Итоговое занятие.	Помещение	Мероприятие «Мы Вместе!»

Календарный учебный график 2 год

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	Сентябрь Октябрь		Беседа	2	1. Введение 1.1. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Форма одежды. Расписание занятий.	Помещение	Опрос
3,4			Лекция	2	2. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы 2.1. Структура Вооруженных сил РФ. Уставы	Помещение	Тест
5,6			Лекция, презентация	2	2.2. История Вооруженных сил России	Помещение	Викторина
7,8			Лекция	2	2.3. Вооруженные силы России на современном этапе	Помещение	Опрос
9,10			Лекция	2	2.4. Виды и рода Вооруженных Сил Российской Федерации	Помещение	Тестирование
11,12			Лекция	2	2.5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Помещение	Контрольные вопросы
13,14			Беседа	2	2.6. Военская присяга и порядок ее проведения	Помещение	Опрос
15,16			Беседа	2	2.7. Права и обязанности военнослужащих и характер взаимоотношения между ними.	Помещение	Опрос
17,18			Презентация	2	3. Огневая подготовка. 3.1. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Виды огнестрельного боевого оружия.	Помещение	

19-24			Беседа практикум	6	3.2. Меры безопасности. Устройство АК – 74. Неполная разборка и сборка АК-74. Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	Помещение	Сдача нормативов
25-28			Беседа практикум	4	3.3. Устройство и работа пистолета Макарова (ПМ). Разборка, сборка пистолета Макарова.	Помещение	Опрос
29,30			Презентация	2	3.4. Ручные осколочные гранаты. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	Помещение	Беседа
31,32			Практикум	2	Тренировка удержания винтовки, прицеливание. Соблюдение режима дыхания.		
33-36	Ноябрь		Практикум	4	3.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором. Стрельба по квадрату 10x10. Стрельба по мишени с расстояния 10 м. Стрельба из винтовки из положения стоя с упором.	Помещение	Выполнение нормативов
37,38			Лекция	2	4. Строевая подготовка. 4.1. Основы строевой подготовки	Помещение	Наблюдение
39,40			Лекция	2	4.3. Строй и управление им. Строй и его элементы	Помещение	Наблюдение
41,42			Практикум	2	4.5. Отдание воинской чести без оружия	Помещение	Наблюдение
43,44			Практикум	2	4.6. Выход из строя и подход к начальнику	Помещение	Наблюдение
45-48			Практикум	4	4.7. Строевые приёмы и движение с оружием	Помещение	Наблюдение
49-52	Декабрь, январь		Практикум	4	4.8. Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение в две шеренги. Перестроение в одну шеренгу	Помещение	Наблюдение
53-56			Практикум	4	4.9. Перестроение в колонну по 1, по 2, по 3.	Помещение	Наблюдение
57-66			Практикум	10	4.10. Подготовка к параду у мемориального комплекса	Помещение	Наблюдение
67-70	Январь		Практикум	4	4.12. Строевая подготовка	Помещение	Выполнение команд в строю
71-76			Практикум	6	4.13. Отработка действий знаменной группы	Помещение	Наблюдение
77,78			Беседа	2	5. Медико-санитарная подготовка 5.1. Оказание первой доврачебной помощи	Помещение	
79,80			Лекция	2	5.2. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений	Помещение	Опрос

81-86	Февраль		Лекция практикум	6	5.3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при: механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током, при ранениях и ожогах.	Помещение	Опрос
87-90			Практикум	4	5.4. Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.	Помещение	Опрос
91-94			Лекция практикум	4	5.5. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения. Правила транспортировки пострадавшего.	Помещение	Опрос
95,96			Практикум	2	5.6. Отработка наложения повязок, шин, жгута и спортировки пострадавшего. Наложение повязки на чность.	Помещение	Опрос
97,98	Март		Практикум	2	Лекарственные растения и споспособы их применения поле полевых условиях.	Помещение	Опрос
99,10 0			Лекция	2	6. Подготовка по радиационной, химической и биологической защите. 6.1. Радиационная защита. Основные мероприятия по радиационной, химической защите	Помещение	Опрос
101- 104			Лекция практикум	4	6.2. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Знакомство с противогазами	Помещение	Практические задания
105- 108			Практикум	4	6.3. Средства индивидуальной защиты кожи. Знакомство с ОЗК. Надевание ОЗК на время	Помещение	Практические задания
109,1 10			Беседа	2	7. Туристская подготовка 7.1. Туризм. Виды туризма. Развитие туризма в России	Помещение	Опрос

111,1 12			Беседа	2	7.2. Туристское снаряжение (групповое: палатка, костровое, специальное снаряжение, личное: рюкзак, спальный мешок, коврик и т.д.).	Помещение	Опрос
113- 116	Апрель, май		Лекция, практикум	4	7.3. Топографическая подготовка: топографическая карта, топографические знаки.	Помещение	Наблюдение
117- 120			Лекция, практикум	4	7.4. Основы ориентирования: компас, строение компаса, азимут, определение азимута.	Помещение, На местности	Практические задания
121- 124			Практикум	4	7.5. Туристские узлы, виды узлов.	Помещение	Зачет
125- 130			Лекция, практикум	6	7.6. Соблюдение ТБ при организации и проведении туристских походов.	На местности	Зачет
129- 142		Май		Практикум	12	8. Подготовка и участие в мероприятиях разного уровня	Помещение, на местности
143, 144				2	12. Итоговое занятие.	Помещение	Турнир лидеров "Один за всех"

Календарный учебный график 3 год

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	Сентябрь Октябрь		Беседа	2	1. Введение. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Расписание занятий.	Помещение	Наблюдение
3,4			Презентация Лекция	2	2. Военно-историческая подготовка. 2.1. Великие полководцы России.	Помещение	Наблюдение
5,6			Лекция видеофильм	2	2.2. Русская армия в первой мировой войны.	Помещение	Наблюдение
7-10			Лекция Презентация практикум	4	2.3. Основные сражения Великой Отечественной войны.	Помещение	Тестирование
11-14			Презентация лекция	4	2.4. Защитники Отечества в локальных война и военных конфликтах современности.	Помещение	Наблюдение
15-18			Лекция, практикум	4	3. Законодательные основы военной службы. 3.1. История и становление воинских уставов. Воинские ритуалы.	Помещение	Наблюдение Тестирование
19,20	октябрь		Презентация лекция	2	3.2. Воинские звания. Общие положения устава внутренней службы.	Помещение	Наблюдение
21,22			Презентация лекция	2	3.3. Общие положения дисциплинарного устава.	Помещение	Наблюдение
23-26			Презентация лекция	4	3.4. Общие положения строевого устава.	Помещение	Наблюдение
27-30			Презентация лекция	4	3.5. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.	Помещение	Наблюдение

31,32			Презентация Лекция	2	4. Строевая подготовка. 4.1.Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки. Строи отделения.	Помещение	Наблюдение
33,34	Ноябрь		Практикум	2	4.2.Строевая стойка. Повороты на месте. Движение строевым шагом.	Помещение	Наблюдение
35,36			Практикум	2	4.3.Движение строевым шагом. Повороты в движении.	Помещение	Наблюдение
37,38			Практикум	2	4.4.Выход из строя и подход к начальнику. Выполнение воинского приветствия.	Помещение	Наблюдение
39,40			Практикум	2	4.5.Построение отряда в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения.	Помещение	Наблюдение
41-44			Практикум	4	4.6. Прохождение торжественным маршем.	Помещение	Наблюдение
45,46			Практикум	2	4.7. Порядок возложения венков к мемориалу «Воинской Славы»	Помещение	Наблюдение
47,48			Практикум	2	4.8. Порядок возложения цветов к мемориалу «Воинской Славы»	Помещение	Наблюдение
49,50		Декабрь		Практикум	2	4.9.Порядок смены часовых почетного караула.	Помещение
51-56			Практикум	6	4.10. Отработка нормативов.	Помещение	Наблюдение
57,58			Лекция Презентация	2	5. Военно-прикладная подготовка. 5.1.Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие	Помещение	Наблюдение
59,60			Лекция Презентация	2	5.2. Стрелковое оружие ВСРФ	Помещение	
61-64			Лекция Презентация	4	5.3.История стрелкового оружия. Оружие времен Великой Отечественной войны и современное	Помещение	Тестирование
65-68	Январь			Практикум	4	5.4.Автомат Калашникова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	Помещение
69-72			Практикум	4	5.5. Пистолет Макарова. Назначение, устройство частей и механизмов автомата.	Помещение	Выполнение нормативов
73-76			Практикум	4	5.6. Основные правила стрельбы из электронного автомата. Стрельба.	Помещение	Выполнение нормативов

77-80			Практикум	4	5.7. Основные правила стрельбы из пневматического оружия. Стрельба.	Помещение	Выполнение нормативов
81-86	Февраль Март		Практикум	6	5.8. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74, пистолета Макарова.	Помещение	Выполнение нормативов
87-90			Практикум	4	5.9. Выполнение нормативов снаряжения, разряжения магазина.	Помещение	Выполнение нормативов
91-94			Практикум	4	5.10. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза.	Помещение	Выполнение нормативов
95-98			Практикум	4	5.11. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат	Помещение	Выполнение нормативов
99-102	Март		Лекция, презентация	4	6. Медико-санитарная подготовка 6.1. Повторение медицинских терминов: Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений	Помещение	Наблюдение
103,104			Лекция, презентация	2	6.2. Повторение степени тяжести ожогов, отморожений.	Помещение	Наблюдение
105,106			Лекция, презентация	2	6.3. Повторение с понятиями антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.	Помещение	Наблюдение
107,108			Лекция, презентация	2	6.4. Повторение основ строения человека.	Помещение	Наблюдение
109-112			Практикум	4	6.5. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током	Помещение	Практическое выполнение заданий
113,114	Апрель		Практикум	2	6.6. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применение лекарственных растений.	Помещение	Практическое выполнение заданий
115,116			Практикум	2	6.7. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах.	Помещение	Практическое выполнение заданий
117-120			Практикум	4	6.8. Повторение с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута -закрутки, накладки повязки	Помещение	Практическое выполнение заданий

					«Уздечки, накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности.		
121-124		Практикум	4	6.9.Иммобилизация с использованием шин. Крамера при открытом переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.	Помещение	Практическое выполнение заданий	
125,1 26		Лекция	2	7. Туристическая подготовка. 7.1. Организация туристического похода. Соблюдение техники безопасности при организации и проведении туристических походов.	Помещение	Наблюдение	
127,1 28		Практику	2	7.2. Комплектование вещевого мешка. Установка палатки.	Помещение	Практическое выполнение заданий	
129-132	Май	Практикум	4	7.3 Правила пользования туристическим снаряжением.	Помещение	Практическое выполнение заданий	
133-138		Лекция Практикум	6	7.4.Ориентирование на местности по азимуту. Работа с топографической картой.	Помещение	Практическое выполнение заданий	
139-142		Практикум	4	7.5.Однодневные походы.	Помещение	Практическое выполнение заданий	
143,1 44		Практикум	2	8. Итоговое занятие. 8.1. Зачет по военно-прикладным дисциплинам	Помещение	Открытое занятие	

Календарный учебный график 4 год

№ п/п	Месяц	Число, время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1,2	Сентябрь		Беседа	2	1. Введение. 1. 1. Беседа о значении военно-патриотического воспитания. Техника безопасности. Правила организации рабочего места. Расписание занятий.	Помещение	Наблюдение
3,4			Лекция	2	2. Структура Вооруженных сил РФ. 2.1. Государственные награды РФ.	Помещение	Устный опрос
5,6			Лекция презентация	2	а. Высшие звания Российской Федерации. Ордена Российской Федерации. Медали, знаки отличия. Почетные звания Российской.	Помещение	Устный опрос
7-10			Презентация Видеофильм	4	б. Страницы Великой Отечественной войны.	Помещение	Тестирование
11,12			Лекция	2	с. Изучение обязанностей дневального. Оборудование и оснащение поста дневального	Помещение	Устный опрос
13-16			Лекция Презентация	4	4. Огневая подготовка. 4.1. Виды огнестрельного боевого оружия. Повторение.	Помещение	Устный опрос
17,18		Октябрь		Презентация	2	4.2. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова АК-74. Устройство и тактико-технические характеристики АК-74.	Помещение
19-22			Практикум	4	4.3. Неполная разборка и сборка АК-74.	Помещение	Выполнение норматива
23,24			Практикум	2	4.4. Основы теории стрельбы из боевого оружия. Внутренняя и внешняя баллистика. Рассеивание снарядов.	Помещение	Наблюдение

25,26		Практикум	2	4.5. Изучение вопросов внешней баллистики на основе наблюдения за стрельбой из пневматической винтовки.	Помещение	Наблюдение
27-32		Практикум	6	4.6. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя с упором, из положения, лёжа, сидя, с колена	Помещение	Выполнение норматива
33-36	Ноябрь	Практикум	4	4.7. Противогаз и его строение. Отработка навыка одевания противогаза. Повторение	Помещение	Выполнение
37-40		Презентация Практикум	4	4.8. Ручные осколочные гранаты.	Помещение	Наблюдение
41-44		Практикум	4	5. Строевая подготовка. 5.1. Основы строевой подготовки. Строевые приёмы и движение с оружием. Строевая стойка с оружием.	Помещение	Наблюдение
45-48		Практикум	4	5.2. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	Помещение	Наблюдение
49,50		декабрь	Практикум	2	5.3. Отдание воинской чести на месте и в движении.	Помещение
51,52	Практикум		2	5.4. Выход из строя и подход к начальнику.	Помещение	Наблюдение
53-64	Практикум		12	5.5. Подготовка к параду 9 мая.	Помещение	Наблюдение
65-68	Январь Февраль	Лекция	4	6. Медико – санитарная подготовка 6.1. Повторение. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.	Помещение	Устный опрос
69-74		Практикум	6	6.2. Правила оказания первой медицинской помощи. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при ранениях, несчастных случаях, заболеваниях.	Помещение	Практическое выполнение

75-78		Практикум	4	6.3. подручные средства для перевязок и шин	Помещение	
79-82		Практикум	4	6.4. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при механических повреждениях.	Помещение	Устный опрос Практическое выполнение
83,84	Февраль Март	Лекция	2	7. Туристическая подготовка. 7.1. Туристические узлы, их значение и применение.	Помещение	Устный опрос
85-88		Практикум	4	7.2. Техника вязания узлов	Помещение	Практическое выполнение
89,90		Лекция	2	7.3. Изучение специального туристического снаряжения.	Помещение	Устный опрос
91-94		Практикум	4	7.4. Подготовка к однодневному походу. Разработка маршрута и распределения обязанностей в группе. Подготовка к походу походного снаряжения, полевой кухни.	Помещение	Практическое выполнение
95-98		Лекция Практикум	4	7.5. Ориентирование по карте.	Помещение	Устный опрос Практическое выполнение
99-118		Апрель Май	Практикум	20	8. Практико – ориентированная деятельность.	Помещение
120-140	Практикум		22	9. Подготовка к соревнованиям.	Помещение	Итоги соревнований
141-144	Практикум		4	10. Итоговое занятие	Помещение	Открытое занятие

Раздел о воспитании

**в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Юнармеец»

1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

- готовности к защите Российского Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- формирование деятельного ценностного отношения к историческому и культурному наследию народов России, российского общества, к языкам, литературе, традициям, праздникам, памятникам, святыням, религиям народов России, к российским соотечественникам, защите их прав на сохранение российской культурной идентичности;
- формирование культуры общения и взаимопомощи;
- формирование и развитие личностных отношений к нравственным нормам реализуется через вовлечение детей в деятельность, организацию их активностей.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе направлены на воспитание патриотизма, гражданственности и активной жизненной позиции у детей, формирование уважения к своей стране, ее истории и культуре, готовности к защите Отечества, способности отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

2. Формы и методы воспитания

Решение задач информирования детей, создания и поддержки воспитывающей среды общения и успешной деятельности, формирования межличностных отношений на основе российских традиционных духовных ценностей осуществляется на каждом занятии.

Ключевой формой воспитания детей при реализации программы является активное участие в различных мероприятиях, направленных на развитие лидерских качества, гражданской ответственности и патриотизма. Это включает в себя организацию учебных занятий, практических занятий, соревнований, акций выступлений на мероприятиях различного уровня (внутриучрежденческие, поселковые, районные, краевые). Важным аспектом является работа в коллективе, что способствует формированию командного духа и социальных навыков у детей.

В воспитательной деятельности с детьми по программе используются методы воспитания:

- метод убеждения (рассказ, разъяснение, внушение),
- метод положительного примера (педагога и других взрослых, детей);
- метод упражнений (приучения);

- методы одобрения и осуждения поведения детей, педагогического требования (с учётом преимущественного права на воспитание детей их родителей (законных представителей), индивидуальных и возрастных особенностей детей, стимулирования, поощрения (индивидуального и публичного);
- метод переключения в деятельности;
- методы руководства и самовоспитания, развития самоконтроля и самооценки детей в воспитании;
- методы воспитания воздействием группы, в коллективе.

3. Условия воспитания, анализ результатов

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности юнармейского отряда на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на выездных мероприятиях организованными другими организациями с учётом установленных правил и норм деятельности этих организаций.

Анализ результатов воспитания проводится в процессе педагогического наблюдения за поведением детей, их общением, отношениями детей друг с другом, в коллективе, их отношением к педагогам, к выполнению своих заданий по программе. Косвенная оценка результатов воспитания, достижения целевых ориентиров воспитания по программе проводится путём опросов родителей в процессе реализации программы (отзывы родителей, анкетирование) и после её завершения (итоговые исследования результатов реализации программы за учебный период, учебный год).

Анализ результатов воспитания по программе не предусматривает определение персонифицированного уровня воспитанности, развития качеств личности конкретного ребёнка, обучающегося, а получение общего представления о воспитательных результатах реализации программы, продвижения в достижении определённых в программе целевых ориентиров

воспитания, влияния реализации программы на коллектив обучающихся: что удалось достичь, а что является предметом воспитательной работы в будущем.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур — опросов, анкет — используются только в виде агрегированных усреднённых и анонимных данных.

4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны	3 сентября	Митинг	Публикации (статья, заметка, фотоотчет, видеорепортаж) на официальной странице Дома творчества п. Карымское в контакте, в группе отряда в контакте
2.	День Памяти Забайкальцев, погибших при исполнении воинского и служебного долга	24 сентября	Митинг	
3.	Краевая военно-спортивная игра «Победа»	октябрь	Соревнования	
4.	День народного единства	3 ноября	Викторина	
5.	День государственного герба Р.Ф.	28 ноября	Викторина	
6.	День неизвестного солдата	3 декабря	Митинг	
7.	День Героев Отечества	9 декабря	Выход в музей	
8.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Викторина	
9.	Ежегодная краевая «Юнармейская Елка»	28 декабря	Концерт, награждение по итогам года	
10.	День памяти россиян, исполнявших служебный	15 февраля	Круглый стол с участниками.	

	долг за пределами Отечества		
11.	День Защитника Отечества	23 февраля	Квест игра
12.	Международный женский день	8 марта	Акция «Километр красоты»
13.	День памяти о геноциде	19 апреля	Исторический час
14.	День Победы	9 мая	Участие в Параде, организация и участие в тематических площадках
15.	Завершение учебного года	Конец мая	Соревнования
16.	День России	12 июня	Участие в концертных программах
17.	День памяти и скорби. День начала Великой Отечественной Войны.	22.06.	Акция «Свеча Памяти»
18.	Региональный этап Всероссийской военно- спортивной игры «Юнармейская Застава»	Август	Соревнования
19.	Уборка мемориала «Воинской Славы»	В течении года	Уборка

Оценочные средства при проверке достижения предметных результатов

Нормативы подготовки

по огневой подготовке:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Неполная разборка автомата (сек)	18	20	25	Не осмотрен патронник. Нарушена последовательность разборки. Отдельные части разложены беспорядочно. Извлечение частей производится с большим усилием.
Сборка автомата (сек)	30	35	40	Нарушена последовательность сборки. Соединение частей производится с большим усилием. Не произведён спуск курка. Не проверена работа частей и механизмов. Автомат не поставлен на предохранитель.

стрельба из пневматической винтовки расстояние 5 метров, 5 выстрелов, мишень № 8

Возраст стрелков	Положение для стрельбы	Уровень за выбитые очки					
		юноши			девушки		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
11 – 12 лет	сидя, лёжа	25	19	13	25	18	11
	стоя	20	14	8	20	13	6
13 – 14 лет	сидя, лёжа	30	24	18	30	23	16
	стоя	25	19	13	25	18	11

15 – 16 лет	сидя, лёжа	35	29	23	35	28	21
	стоя	30	24	18	30	23	16
16 – 17 лет	сидя, лёжа	38	32	26	36	29	22
	стоя	37	31	21	31	24	17

по топографии:

Наименование норматива	Уровень			
	высокий	средний	низкий	Снижение оценки
Определение сторон горизонта по компасу (мин)	2	3	4	Неумение пользоваться компасом. В качестве ориентиров выбраны плохо заметные на местности предметы.
Определение магнитного азимута по компасу на указанный предмет	2	3	4	Неумение пользоваться визиром компаса. Неумение произвести отсчёт по компасу. Ошибка в определении азимута превышает 6.

по РХБЗ:

Наименование норматива				
	высокий	средний	низкий	не сдача
Надевание противогаза	8	9	10 наличие складок при которых возможно попадание воздуха под шлем-маску; не полностью прикручена фильтрующая коробка; не свой размер шлем-маски.	При надевании противогаза не закрыты глаза, не задержано дыхание, нет резкого выдоха
Надевание респиратора	10	11	12 Не свой размер	Концы носового

			респиратора	зажима не прижаты к носу
Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере: -пробита фильтрующая поглощающая коробка -перебита соединительная трубка -разбито стекло очков, значительный порыв шлем- маски (ШМ) -незначительный порыв шлем-маски (ШМ)	7	6	9	
	12	13	14	
	8	9	10	
	1	2	3	
Надевание ОЗК в рукава (мин.)	3.30	4	4.30	

Медико-санитарная подготовка

Временная остановка кровотечения (сек)	30	50	60	Конечность чрезмерно перетянута жгутом. Жгут наложен на несоответствующую область. Жгут наложен на оголённое тело без подкладки. Кожа ущемлена жгутом. Не оставлена запись с указанием времени наложения жгута
Оказание первой помощи при переломе конечности – плечо(мин)	3	5	7	Неточно подобрана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.
Оказание первой помощи при переломе конечности – нога (мин)	5	6	7	Неточно подобрана шина. Неосторожное обращение с раненой конечностью при наложении шины. Недостаточная фиксация шины. Нарушение последовательности наложения шины.

Критерии оценивания уровня освоения образовательной программы и динамики личностного продвижения обучающегося

Уровень	баллы	Освоение разделов программы	Знания и мастерство		Личностное и социальное развитие		
			Формирование знаний, умений, навыков	Формирование общеучебных способов деятельности	Развитие личностных свойств и способностей	Воспитанность	Формирование социальных компетенций
низкий уровень	0 - 4	Менее 1/3	Знание (воспроизводит термины, понятия, представления, суждения, гипотезы, теории, концепции, законы и т. д.)	Выполнение со значительной помощью кого-либо (педагога, родителя, более опытного учащегося)	Ниже возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Знание элементарных норм, правил, принципов	Знание элементарных норм, правил, принципов.

средний уровень	5 - 8	1/3-2/3	Понимание (понимает смысл и значение терминов, понятий, гипотез и т. д., может объяснить своими словами, привести свои примеры, аналогии). (использует знания и умения в сходных учебных ситуациях).	Выполнение при поддержке. Разовой помощи. Консультации кого-либо.	В соответствии с возрастными, социальными, индивидуальными нормами.	Усвоение, применение элементарных норм, правил. Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).	Усвоение элементарных норм. Эмоциональная значимость (ситуативное проявление).
высокий уровень	9 – 12	2/3-практически полностью	Овладение, самостоятельный перенос на другие предметы и виды деятельности (осуществляет взаимодействие уже имеющихся знаний, умений и навыков с вновь приобретенными; использует их в различных ситуациях; уверенно использует в ежедневной практике)	Самостоятельное построение, выполнение действий, операций.	Выше возрастных, социальных, индивидуальных норм.	Поведение, построенное на убеждении;	Поведение, построенное на убеждении; осознание значения смысла и цели.

Карта результативности освоения образовательной программы

за 20__ - 20__ учебный год

№	ФИ обучающегося	Освоение разделов программы			Формирование ЗУН			Формирование общеучебных способов деятельности			Развитие личностных свойств и способностей			Воспитанность			Развитие коммуникации			Достижения (кол - во) на уровне						
		начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	объединение	учреждение	район	округ	область	всероссийский	международный
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
0-4	низкий уровень																									
5 - 8	средний уровень																									
9-12	высокий уровень																									

Приложение № 6

Личная карта
результативности освоения программы
обучающегося отряда _____

Фамилия, имя _____

Год обучения _____

Параметры оценивания	1 год			2 год			3 год			4 год			Форма проверки, диагностики	Методы, методики диагностики
	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года	начало года	середина года	конец года		
Освоение разделов программы														
Введение													тест	педагогический анализ, наблюдение
Военная история России													упражнения соревнования	педагогический анализ, наблюдение
Государственные символы РФ													упражнения оказание помощи	собеседование, анализ деятельности, наблюдение
Структура Вооруженных сил. Уставы.													упражнения контрольные задания	анализ деятельности, собеседование, наблюдение
Подготовка по радиационной, химической и биологической защите /РХБЗ/													упражнения сдача нормативов	собеседование, анализ и самоанализ деятельности, индивидуальная беседа, наблюдение

Огневая подготовка											показательные выступления	педагогический анализ
Строевая подготовка											наблюдение, выполнение норматива	
Медико-санитарная подготовка											практическое задание, опрос, наблюдение, тест	
Туристическая подготовка											наблюдение	
Подготовка к соревнованиям											итоги соревнований	
2.Формирование знаний, умений, навыков.											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Собеседование Наблюдение
термины												
понятия												
приёмы												
алгоритмы действий												
навыки планирования												
навыки организации												
соблюдение ТБ												
использование оборудования												
3 Формирование общеучебных способов деятельности											Практическая работа Опрос, тест, сдача нормативов	Анализ материалов Совместное обсуждение Наблюдение
Выбор												
Сравнение												
Сопоставление												
Анализ												
Синтез												
Рефлексия												

4. Развитие личностных свойств и способностей											Практическая работа Тестирование, анкетирование	Анализ материалов Наблюдение Совместное обсуждение Анализ
кругозор												
познавательная активность												
склонность к решению дивергентных задач												
соревновательность												
гибкость мышления												
критичность												
лёгкость генерирования идей												
самостоятельность												
стремление к самоактуализации												
5. Воспитанность. Формирование гуманистического отношения:											Беседа Диспут, дискуссия	Наблюдение Анализ ситуаций Рефлексия Тестирование Анкетирование
К себе												
К труду												
К знаниям												
К обществу												
К товарищам												
6. Развитие компетенций:												
Решения проблем												
Технологической компетентности												
Информационной												

компетентности												
Коммуникативной компетентности												
Социального взаимодействия												
Саморазвития, самообразования												
7 Предметные достижения обучающегося:												
на уровне отряда												
на уровне района												
на уровне края												
на уровне области												
на всероссийском уровне												
на международном уровне												

Общие замечания, выводы педагога: